МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)**

Институт Физической культуры и спорта ДГТУ

Кафедра

«Теория и практика физической культуры и спорта» Зав.кафедрой

доцент Т.П. Верина

**Методические указания**

По дисциплине Б3.Б.12 История физической культуры и спорта

По направлению 49.03.01 Физическая культура

Форма освоения ООП:очная

Общая трудоемкость -3 (з.е.)

Всего учебных часов -108 час.

Составитель к.с.н., доцент Любецкий Н.П.

2019 г.

**1.Цели и задачи дисциплины**

1.1. **Целью** освоения учебной дисциплины История физической культуры и спорта студентами 1 курса является изучение объективных закономерностей возникновения и развития физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе освоения учебной дисциплины История физической культурырешаются следующие **задачи**:

1. Раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах его развития.

2. Способствовать формированию научного мировоззрения, воспитанию патриотизма и интернационализма, исторического самосознания и критического мышления.

3. Формировать любовь к профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физической культуры и спорта.

4. Способствовать повышению общей педагогической культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

2.1. Учебная дисциплина История физической культуры и спорта – Б.3.Б.12 относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению «Физическая культура». Данная дисциплина изучается в течение 1 семестра. Итоговой формой освоения курса является зачет.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами: История, Обществознание (на базовом уровне полного среднего образования).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых освоение дисциплины История физической культуры и спорта необходимо как предшествующее: Педагогика физической культуры, Психология физической культуры, Теория и методика физической культуры и спорта.

**3.Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины** История физической культуры и спорта

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:, ОК-2, ОПК-10, ОПК-12:

- уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культур и государств (ОК-2);

- способность анализировать основные этапы и закономерности истории развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК -10);

- способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребность в регулярных занятиях физической культурой (ОПК -12).

**В результате освоения дисциплины История физической культуры и спорта студент должен:**

**Знать**:

1. Основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития физической культуры и спорта на всем протяжении развития человеческого общества.

2. Периодизацию истории физической культуры.

3. Современные версии и трактовки важнейших проблем истории физической культуры и спорта.

4. Историческую обусловленность современных процессов развития физической культуры и спорта.

5. Место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта.

**Уметь**:

1. Находить историческую информацию в источниках разного типа.

2. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений.

3. Участвовать в дискуссиях по проблемам истории физической культуры и спорта, отстаивать собственную позицию, используя для аргументации исторические факты.

4. Представлять результаты изучения истории физической культуры и спорта в форме доклада, сообщения, конспекта, реферата.

5. Понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.

6. Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические и современные проблемы и процессы.

**Владеть**:

- способами познавательной деятельности в форме логических операций абстрактного мышления;

**-** методами установления причинно-следственных связей, событий и явлений в сфере физической культуры и спорта;

**-** компьютерной грамотностью для сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.

**4. Структура и содержание дисциплины** История физической культуры и спорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108часов.

**5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Успеваемость студентов определяется оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно») и «2» («неудовлетворительно»).

**К формам текущего контроля по дисциплине «История физической культуры и спорта» относится:**

- устный опрос (групповой и индивидуальный);

- собеседование;

- проверка учебных заданий, рефератов;

- тестирование.

**Устный опрос**

Вопросы к устному опросу:

- История физической культуры и спорта как наука и учебная дисциплина. Предмет, задачи, методы изучения, источники и структура.

- Основные этапы становления и развития физического воспитания в первобытном обществе.

Физическая культура в Древней Греции.

- Агонистика в древнегреческой системе физического воспитания.

- Система военно-физической подготовки феодалов. Организация рыцарских турниров.

- Физическая культура в средневековых городах Западной Европы: истоки, значение для становления современного спорта.

- Предпосылки и причины возникновения национальных систем физического воспитания в Новое время.

- Немецкая национальная система физического воспитания в Новое время.

- Шведская национальная система физического воспитания в Новое время.

- Английская спортивно-игровая система физического воспитания в Новое время.

- Сокольское гимнастическое движение в Чехии. Содержание сокольской гимнастики.

- Рекреационное движение в зарубежных странах во второй половине ХIХ – начале ХХ века.

- Системы физической подготовки молодежи накануне первой мировой войны (Ж. Эбер, Н. Бук).

- Зарождение современного спорта и основных его направлений в конце XIX века (любительский, профессиональный, рабочий, студенческий, клерикальный и др.).

- Скаутское движение: история и современность.

- Физическая культура и спорт в зарубежных странах между Первой и Второй мировыми войнами (новые системы и методы, милитаризация и другие тенденции).

- Международное рабочее спортивное движение между Первой и Второй мировыми войнами.

- Развитие физической культуры и спорта в зарубежных странах после Второй мировой войны.

- Движение «Спорт для всех»: содержание, основные тенденции развития на современном этапе.

- Самобытные формы физического воспитания у славян, проживающих на территории России (VI-VIII вв.).

- Физическое воспитание в Киевской Руси и русских княжествах в период феодальной раздробленности (IX-XIV вв.)

- Физическое воспитание в медицинской и педагогической литературе средневековой Руси (В.Мономах, Авиценна, Е.Славинецкий).

- Физическая культура в Российском государстве (ХIV-ХVII вв.).

- Влияние реформ Петра I на развитие физической культуры дворянства в период образования Российской Империи.

- Создание основ национальной системы физической подготовки в армии в XVIII в. (Суворов А.В., Ушаков Ф.Ф.).

- Физическая подготовка в русской армии и на флоте во второй половине XIX - начале XX вв.

- Физическое воспитание в учебных заведениях России в XVIII - первой половине XIX в.

- Физическое воспитание в учебных заведениях России во второй половине XIX в. – начале XX в.

- Взгляды прогрессивных деятелей России XVIII- XIX вв. на физическое воспитание (В.Н. Татищев, И.И. Бецкой, Н.И. Новиков).

- Вопросы физического воспитания в педагогических взглядах Покровского Е.А. и Дементьева Е.М.

- Развитие естественно-научных основ физического воспитания во второй половине ХIХ в. (Пирогов Н.И., Сеченов И.М.).

- Развитие педагогических основ физического воспитания во второй половине ХIХ в. (Писарев Д.И., Ушинский К.Д., Толстой Л.Н.).

- Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях России в начале ХХ в. (отряды «потешных», скаутов, студенческий спорт).

Учение П.Ф.Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность.

- Теория и система физического образования П.Ф. Лесгафта.

- Возникновение и развитие спортивного движения в России во второй половине XIX – начале ХХ вв.

- Физическая культура в Советской России годы гражданской войны. Роль Всевобуча в развитии физкультурного движения.

- Всесоюзная Спартакиада 1928 года: значение, итоги, победители.

- Создание государственных и общественных органов управления физкультурно-спортивным движением в СССР (Всесоюзный Совет ФК, Всесоюзный Комитет ФК, КФК, ДСО и др.).

- Физическая культура и спорт в СССР в 1945-1955 гг. Выход советского спорта на международную спортивную арену.

- Спартакиады народов СССР и их роль в развитии массового физкультурно-спортивного движения.

- Физическая культура и спорт в России после распада СССР (90-е гг. ХХ в.- начало ХХI в.).

- Исторические предпосылки возрождения Олимпийских игр современности. Роль Пьера де Кубертена.

- Международное олимпийское движение до Первой мировой войны: особенности, итоги, выдающиеся спортсмены.

- Международное олимпийское движение между Первой и Второй мировыми войнами (1920-1936гг.): особенности, итоги, выдающиеся спортсмены.

- Международное олимпийское движение после Второй мировой войны до конца 1980гг.: особенности, итоги, выдающиеся спортсмены.

- Международное олимпийское движение в конце ХХ- начале ХХI века: особенности, итоги, выдающиеся спортсмены.

- Анализ участия советских спортсменов в летних Олимпийских играх 1956-1960 гг.

- Анализ участия советских спортсменов в летних Олимпийских играх 1980-1988 гг.

- Анализ участия советских спортсменов в зимних Олимпийских играх 1956-1960 гг.

- Анализ участия спортсменов СССР (СНГ) в Олимпийских играх 1992г.

- Анализ участия спортсменов России в летних Олимпийских играх 2004-2008 гг.

- Анализ участия спортсменов России в зимних Олимпийских играх 1998-2014 гг.

- Анализ участия донских спортсменов в летних Олимпийских играх (1952-2012 гг.).

**Собеседование**

Вопросы к собеседованию:

- Характеристика различных теорий происхождения физической культуры.

- Сравнительный анализ Афинской и Спартанской систем физического воспитания.

- Гимнастика в древнегреческой системе физического воспитания.

- Древнегреческие Олимпийские игры: общественно-политическое значение, организация, программа.

- Средства и методы физического воспитания в Древнем Риме. Значение цирковых зрелищ для общественно-политической жизни Древнего Рима.

Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов эпохи Возрождения (В. Фельтре, И. Меркуриалис, Ф. Рабле, М. Монтень, Я. Коменский, У. Гарвей, А. Везалий, Леонардо да Винчи).

- Научно-педагогические основы физического воспитания и спорта в Новое время (Д.Локк, Ж.Ж.Руссо, И.Г.Песталоцци).

- Французская национальная система физического воспитания в Новое время.

- Система гимнастики Ж. Демени и ее значение для развития теории и практики физической культуры.

- Создание новых систем гимнастики на рубеже ХIХ-ХХ вв. (художественная, индивидуальная и др.).

- Учение П.Ф.Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность.

- Участие спортсменов Российской Империи в международном олимпийском движении до 1917 года (создание РОК, участие спортсменов в Олимпийских играх, Всероссийские Олимпиады).

- Физическая культура и спорт в СССР в 20-30-е гг. ХХ в. (ВСФК, кружки физической культуры и др.).

- Создание физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР», значение для развития массовой физической культуры.

- Физическая культура в СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.).

- Постановление ЦК ВКП(б) о физической культуре 1948 года: значение для дальнейшего развития физической культуры и спорта в СССР.

- Создание НОК СССР. Дебют советских спортсменов в Олимпийских играх 1952-1956 гг.

- Физкультурно-спортивное движение в СССР (1960-1980 гг.). Физическое воспитание учащейся молодежи.

- Физическая культура в Российской Федерации на современном этапе: правовые и организационные основы, развитие спорта, физкультурно-спортивная работа с учащейся молодежью.

- Первый атлетический конгресс 1894 года, его значение в становлении международного олимпийского движения.

- Игры XXII Олимпиады в Москве.

- Игры Доброй Воли (1986-2001 гг.): история, содержание, значение.

- Анализ участия советских спортсменов в летних Олимпийских играх 1964-1968 гг.

- Анализ участия советских спортсменов в летних Олимпийских играх 1972-1976 гг.

- Анализ участия советских спортсменов в зимних Олимпийских играх 1964-1968 гг.

- нализ участия советских спортсменов в зимних Олимпийских играх 1972-1980 гг.

- Анализ участия советских спортсменов в зимних Олимпийских играх 1984-1988 гг.

**-** Анализ участия спортсменов России в летних Олимпийских играх

1996-2012 гг.

- Анализ участия спортсменов России в зимних Олимпийских играх 1992-1994 гг.

- Анализ участия спортсменов России в зимних Олимпийских играх 1998-2002 гг.

- Анализ участия спортсменов России в зимних Олимпийских играх 2006-2014 гг.

- Актуальные проблемы современного международного Олимпийского движения.

- Паралимпийские игры: истоки, содержание, организация, выдающиеся спортсмены.

- Анализ участия донских спортсменов- олимпийцев в летних Олимпийских играх 1952-2016 гг.

**6. Вопросы тестирования**

1. Дата первых Олимпийских игр античности?

А. 986 г до н.э.

Б. 776 г до н.э.

В. 884 г до н.э.

Г. 678 г до н.э.

1. Какие традиции Игр Древнего мира не используются в Олимпийских играх современности?

А. Священное перемирие

Б. Четырехлетний период

В. Зажжение огня

Г. Факельная эстафета

1. Какие упражнения входили в античный «пентатлон» (пятиборье)?

А. Верховая езда, фехтование, бег, плавание, стрельба

Б. Панкратион, плавание, прыжок, стрельба, метание диска

В. Бег на 1 стадий, прыжок в длину, метание диска, метание копья, борьба

Г. Бег с оружием, метание копья, метание молота, плавание, фехтование

1. Как назывались государственные учебные заведения по физвоспитанию для подготовки античных атлетов к Олимпийским Играм:

А. Палестры

Б. Стадионы

В. Ипподромы

Г. Гимнасии

1. Кто из римских императоров запретил проведение Олимпийских Игр в Греции?

А. Домициан

Б. Нерон

В. Феодосий I

Г. Август

1. Кто является основоположником современного олимпийского движения?

А. ДимитриусВикелас

Б. Пьер де Кубертен

В. Роберт Довер

Г. МатеоПалмиери

1. Первый олимпийский чемпион Игр современности?

А. Спирос Луис

Б. Джеймс Конноли

В. Джим Торп

Г. Карл Шуман

1. Первый представитель МОК для России:

А. Г.А. Дюпперон

Б. Л.В. Урусов

В. С.А. Трубецкой

Г. А.Д. Бутовский

1. В каких Играх Олимпиад впервые принимали участие спортсмены Российской Империи?

А. В I Играх Олимпиады (Афины, 1896)

Б. Во II Играх Олимпиады (Париж, 1900)

В. В Играх IV Олимпиады (Лондон, 1908)

Г. В V Играх Олимпиады (Стокгольм, 1912)

1. В каком году был утвержден Олимпийский символ?

А. 1894 г.

Б. 1896 г.

В. 1920 г.

Г. 1913 г.

1. На каких Играх Олимпиад впервые был зажжен Олимпийский огонь?

А. I Олимпиада 1896

Б. XI Олимпиада 1936

В. VII Олимпиада 1920

Г. IX Олимпиада 1928

1. На каких Играх Олимпиад впервые был поднят Олимпийский флаг?

А. 1896 Афины

Б. 1900 Париж

В. 1920 Антверпен

Г. 1912 Стокгольм

1. В каком году был создан Международный Олимпийский Комитет (МОК)?

А. 1889 г.

Б. 1892 г.

В. 1894 г.

Г. 1896 г.

1. Когда был создан Российский Олимпийский комитет?

А. 1896 г.

Б. 1906 г.

В. 1911 г.

Г. 1912 г.

1. В каких Олимпийских играх состоялось первое участие национальной сборной СССР?

А. XIV – 1948 (Лондон)

Б. XVI – 1956 (Мельбурн)

В. XV – 1952 (Хельсинки)

Г. VIII - 1924 (Париж)

1. Первая олимпийская чемпионка СССР в летних Играх Олимпиад?

А. Лариса Латынина

Б. Мария Гороховская

В. Нина Думбадзе

Г. Нина Ромашкова

1. Дебют спортсменов СССР в Зимних Олимпийских Играх состоялся:

А. В 1948 г., Санкт-Мориц (Швейцария)

Б. В 1952 г., Осло (Норвегия)

В. В 1924 г., Шамони (Франция)

Г. В 1956 г., Кортинад,Ампеццо (Италия)

1. Первые зимние Олимпийские игры состоялись:

А. В 1928 году (Санкт-Мориц, Швейцария)

Б. В 1924 году (Шамони, Франция)

В. В 1932 году (Лейк-Плэсид, США)

Г. В 1952 году (Осло, Норвегия)

1. Кто из русских спортсменов стал первым Олимпийским чемпионом современности?

А. Александр Петров (борьба)

Б. Николай Орлов (борьба)

В. Николай Панин-Коломенкин (фигурное катание)

Г. Николай Паншин (конькобежный спорт)

1. Олимпийская клятва спортсменов впервые прозвучала на Играх Олимпиады:

А. I Олимпиада (1896)

Б. XVI Олимпиада (1956)

В. VII Олимпиада (1920)

Г. XIV Олимпиада (1948)

1. С какого года Игры Олимпиад и Зимние Олимпийские игры проводят с двухлетней разницей?

А. 1988 г.

Б. 1992 г.

В. 1994 г.

Г. 1998 г.

1. Кто из российских спортсменов входит в состав «Спортивной комиссии» МОК?

А. Александр Карелин

Б. Андрей Лавров

В. Александр Попов

Г. Евгений Кафельников

1. Президент Олимпийского комитета Российской Федерации в настоящее время:

А. Виталий Смирнов

Б. Шамиль Тарпищев

В. Александр Жуков

Г. Владимир Родиченко

1. В каких Олимпийских Играх впервые участвовали спортсмены – профессионалы?

А. XXII (Москва, 1980)

Б. XXIII (Лос-Анжелес, 1984)

В. XXV (Барселона, 1992)

Г. XXIV (Сеул, 1988)

1. Первым президентом МОК был избран:

А. ДимитрусВикелас (Греция)

Б. Анри де Байе-Латур (Бельгия)

В. Пьер де Кубертен (Франция)

Г. Зигфрид Эдстрем (Швеция)

1. Где расположена штаб-квартира МОК?

А. Париж

Б. Женева

В. Лозанна

Г. Афины

1. Олимпийские Игры современности это:

А. Крупнейшие соревнования между странами в командных видах спорта

Б. Соревнования между спортсменами различных стран мира в индивидуальных и командных видах спорта

В. Соревнования спортсменов-профессионалов, проводимые раз в 4 года

Г. Олимпийский праздник

28.Палестрикой в Древней Греции называли:

А. Площадки для борьбы

Б. Гимнастические упражнения

В. Пентатлон, военные упражнения и специальные упражнения

Г. Танцевальные упражнения, сферистика

29.Сколько Олимпиад было проведено в Древней Греции?

А. 197

Б. 216

В. 293

Г. 292

1. Первая в мире международная спортивная федерация:

А. Гребного спорта (ФИСА)

Б. Футбола (ФИФА)

В. Конькобежного спорта (ИСУ)

Г. Гимнастики (ФИЖ)

1. В какой Всемирной Рабочей Олимпиаде впервые приняли участие советские спортсмены:

А. 1925 Франкфурт-на-Майне

Б. 1931 Вена

В. 1934 Париж

Г. 1937 Антверпен

1. С какой целью проводились Русские Олимпиады в 1913–1914 годах?

А. Подготовка к Играм VI Олимпиады в Берлине (1916)

Б. Привлечение общественных деятелей к спортивной жизни России

В. Распространение олимпийских идей

Г. Показательные выступления спортсменов

1. Когда состоялась первая международная встреча спортсменов Советской России и Западной Европы?

А. 1920

Б. 1922

В. 1925

Г. 1919

1. Как назывались комплексные региональные соревнования, проведенные в Советской России в 1920 году?

А. Олимпиады

Б. Спартакиады

В. Универсиады

Г. Чемпионаты

1. В каком году был создан НОК СССР?

А. 1947 г.

Б. 1951 г.

В. 1923 г.

Г. 1955 г.

1. Кто из древнегреческих философов считал гимнастику более ценной , чем агонистику?

А. Аристотель

Б. Платон

В. Пифагор

Г. Сократ

1. В чем заключается особенность физической культуры в условиях первобытного строя?

А. Связь с трудом и бытом, доступность для всех членов рода

Б. Разделение на два направления: физическое воспитание для господствующего класса и для народных масс

В. Разделение физического воспитания по сословно-классовому признаку

Г. Использование в военных целях

1. Существенное значение в происхождении тех или иных видов физических упражнений и игр в условиях первобытнообщинного строя имели:

А. Географическое расположение и климатические условия жизни

Б. Уровень мышления первобытных людей

В. Орудия труда и оружие

Г. Культовые обряды

1. В каких рабовладельческих государствах получили наибольшее распространение физическая культура и спорт?

А. В Англии и Франции

Б. В Греции и Японии, а также в более развитой Англии

В. В странах Древнего Востока и в античных государствах Греции и Рима

Г. В США и Канаде

1. Какая система физического воспитания оформилась, главным образом в странах Европы в период раннего и развитого феодализма?

А. Система военно-физической подготовки рыцарей

Б. Гимнастическая система физических упражнений

В. Буржуазная спортивно-игровая система

Г. Профессионально-прикладная система физического воспитания

1. Какие направления в использовании средств, форм и методов физической культуры возникали в первый период Новой истории?

А. Альпинизм и туризм

Б. Гимнастическое и спортивно-игровое

В. Рабочее и буржуазное

Г. Аристократическое и джентльменское

1. Какая страна является «родиной» Олимпийских игр?

А. Рим

Б. Китай

В. Греция

Г. Франция

1. «Олимпийская хартия» это: …

А. Конституция современного Олимпийского движения

Б. Правила соревнований, входящих в программу Олимпиад

В. Основной правовой документ Международного Олимпийского Комитета (МОК)

Г. Свод законов Олимпийского движения

1. Где зажигается факел олимпийского огня?

А. У развалин храма Геры в Олимпии

Б. На олимпийском стадионе в Афинах

В. На стадионе города-организатора Олимпийских игр

Г. У входа в Олимпийский музей в Лозанне (Швейцария)

1. С какого года проводятся Паралимпийские игры?

А. С 1960 года

Б. С 1984 года

В. С 1976 года

Г. С 1948 года

1. Назовите ведущую организацию Международного олимпийского движения:

А. НОК

Б. ЮНЕСКО

В. СЭВ

Г. МОК

1. Назовите главные принципы кодекса спортивной чести «ФэйрПлэй».

А. Сохранить чувство собственного достоинства при любых обстоятельствах

Б. Не стремиться к победе любой ценой, на спортивной площадке сохранять честь и благородство

В. Сочетание физического совершенства с высокой нравственностью

Г. Относиться с уважением и быть честным к соперникам, судьям

1. Талисман Олимпийских игр впервые появился на Играх:

А. I Олимпиады в Афинах (1896)

Б. XIX Олимпиады в Мехико (1968)

В. ХХII Олимпиады в Москве (1980)

Г. ХI Олимпиады в Берлине (1936)

1. Первым талисманом Олимпийских Игр является:

А. Тигренок «Ходори»

Б. Медвежонок «Мишка»

В. Ягуар «Майя»

Г. Орленок «Сэм»

1. Олимпийский символ «пять колец» символизирует …

А. Гармонию воспитания основных физических качеств: выносливости, гибкости, силы, быстроты, ловкости

Б. Единство спортсменов пяти континентов земного шара

В. Основные цвета, входящие во флаги всех стран-участниц Олимпийских игр

Г. Единство стихий

1. Кто в настоящее время является президентом МОК?

А. Жак Рогге

Б. Хуан Антонио Самаранч

В. Томас Бах

Г. Майкл Килланин

1. Как переводиться олимпийский девиз: «Ситиус, альтиус, фортиус»?

А. «Дальше, быстрее, больше»

Б. «Сильнее, красивее, точнее»

В. «Быстрее, выше, сильнее»

Г. «Лучше, быстрее, дальше»

53. Когда нашей стране было предоставлено право проведения Олимпийских Игр в Москве?

А. В 1972 году

Б. В 1974 году

В. В 1976 году

Г. В 1975 году

1. Какое знаменательное событие в мире спорта состоялось в 1998 году в Москве?

А. Игры Доброй воли

Б. Универсиада

В. Первые Всемирные юношеские игры под патронажем МОК

Г. Спартакиада России

1. Какие Олимпийские игры вошли в историю как самые трагические? В связи с каким событием?

А. IV Олимпиада, итальянский стайер ДорандоПиетри, первым вбежавший на стадион, упал от изнеможения и не смог пересечь финишную черту

Б. ХХ Олимпиада, гибель команды спортсменов м тренера Израиля от рук вооруженных бандитов из палестинской террористической организации

В. Игры III Олимпиады омрачены попыткой организовать «Этнические Олимпийские игры» с «антропологическими днями» для «цветных» участников

Г. Игры XI Олимпиады в Берлине использовались для демонстрации превосходства арийской расы

1. Какой вид соревнований вошел в программу Игр I Олимпиады в 1896 году в честь древнегреческого воина Филипидиса?

А. Пентатлон

Б. Марафонский бег

В. Панкратион

Г. Перетягивание каната

1. Назовите имена легендарных личностей, олимпийских героев, рекордсменов Игр, завоевавших по 9 золотых олимпийских медалей?

А. Пааво Нурми, Лариса Латынина, Марк Спитц, Карл Льюис

Б. АлвинКренцлейн, Джим Торп, Оскар и Альфред Сваны

В. ХаннесКолехмайнен, Томас Хикс, Мартин Клейн

Г. Светлана Хоркина, Алексей Немов, Ласло Панн, Джонни Вейсмюллер

1. Кто из спортсменов завоевал наибольшее количество золотых олимпийских медалей?

А.Виталий Щербо

Б. Лариса Латынина

В. Майкл Фелпс

Г. Карл Льюис

1. В каком году Сочи был назван столицей XXII Зимних Олимпийских Игр?

А. 2002 г.

Б. 2007 г.

В. 2005 г.

Г. 2008 г.

1. Где пройдут Игры XXXI Олимпиады 2016 года?

А. Токио

Б. Рио-де-Жанейро

В. Мадрид

Г. Рим

1. В каком году Екатерина II организовала в Петербурге Олимпийские игры?

А. 1766 г.

Б. 1750 г.

В. 1777 г.

Г. 1760 г.

1. Кто возглавил первый Российский Олимпийский Комитет?

А. Вячеслав Срезневский

Б. Николай Риттер

В. Григорий Рибоньер

Г. Георгий Дюпперон

1. Кто из советских спортсменов принимал участие в зимних и летних Олимпийских играх?

А. Всеволод Бобров

Б. Вячеслав Фетисов

В. Лев Яшин

Г. Евгений Гришин

1. В каком году российские теннисисты стали обладателями Кубка Дэвиса?

А. 2005 г.

Б. 2000 г.

В. 2002 г.

Г. 2007 г.

1. На каких Олимпийских играх впервые была построена «Олимпийская деревня»?

А. I Афины (1896)

Б. IV Лондон (1908)

В. X Лос-Анжелес (1932)

Г. VII Антверпен (1920)

1. Сколько медалей завоевали спортсмены России на Играх XXIX Олимпиады в Пекине?

А. 72

Б. 88

В. 92

Г. 63

1. Когда было образовано спортивное общество «Динамо»?

А. 1925 г.

Б. 1930 г.

В. 1923 г.

Г. 1920 г.

1. В каком году был построен стадион «Лужники» в Москве?

А. 1980 г.

Б. 1955 г.

В. 1978 г.

Г. 1956 г.

1. Кто из советских спортсменов стал первым олимпийским чемпионом в Зимних Олимпийских Играх 1956 года?

А. Любовь Козырева

Б. Евгений Гришин

В. Юрий Михайлов

Г. Лидия Скобликова

1. После какого события наша страна стала полноправным членом международного олимпийского движения?

А. Признания Национального олимпийского комитета СССР в 1951 году

Б. Проведения ХХП Олимпийских игр в Москве

В. Победы СССР во Второй мировой войне

Г. Создания Российского олимпийского комитета в 1911 году

1. В каком году отмечалось столетие Олимпийских игр?

А. В 1996 году на Играх ХХVI Олимпиады в Атланте

Б. В 1988 на Играх ХХIV Олимпиады в Сеуле

В. В 1984 году на Играх ХХШ Олимпиады в Лос-Анжелесе

Г. В 1994 году на ХVП Зимних Олимпийских играх в Лиллехаммере

1. За какое произведение и когда Пьер де Кубертен был удостоен на конкурсе искусств золотой олимпийской медали?

А. На VII Олимпийских играх в Антверпене в 1920 году за текст олимпийской клятвы

Б. На I Олимпиаде в Афинах в 1986 году за проект олимпийской хартии

В. На V Олимпийских играх в Стокгольме в 1912 году за «Оду спорту»

Г. На VIII Олимпийских играх в Париже в 1924 году за «Спортивную педагогику»

1. Какой праздник ежегодно отмечается 23 июня в десятках стран мира, в том числе с 1990 года и в России?

А. День мира и спорта

Б. День физкультурника

В. Олимпийский день

Г. День студента

1. Кто из кубанских спортсменов участвовал в пяти Играх Олимпиад?

А. Шамиль Сабиров

Б. Александр Москаленко

В. Андрей Лавров

Г. Антон Чермашенцев

1. Первым представителем СССР в Международном олимпийском комитете был:

А. Алексей Осипович Романов

Б. Константин Александрович Андрианов

В. Сергей Павлович Павлов

Г. Юрий Дмитриевич Машин

1. Спортсмены Российской Федерации впервые выступили под российским флагом:

А. В 1992 г. на Играх XXV Олимпиады в Барселоне, Испания

Б. В 1992 г. на XVI играх в Альбервилле, Франция

В. В 1994 г. на XVII играх в Лиллихаммере, Норвегия

Г. В 1996 г. на Играх XXVI Олимпиады в Атланте, США

1. Организация Объединенных Наций объявила Международный год спорта и олимпийского идеала в честь 100-летнего юбилея Олимпийского движения современности, а также призвала все государства соблюдать олимпийское перемирие:

А. В 1990 г.

Б. В 1992 г.

В. В 1994 г.

Г. В 1996 г.

1. Всемирные Юношеские Игры, являющиеся Олимпийскими играми для подрастающего поколения впервые проводились:

А. В Берлине в 1992 г.

Б. В Санкт-Петербурге в 1994 г.

В.В Киеве в 1996 г.

Г. Москве в 1998 г.

79. XIIПаралимпийские Игры 2014 года состоятся:

А. Нагано

Б. Рио-де-Жанейро

В. Сочи

Г. Рим

80.Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке:

А. Вверху – синее, черное, красное; внизу – желтое и зеленое

Б. Вверху – зеленое, черное, красное; внизу – синее и желтое

В. Вверху – красное, синее, черное; внизу – желтое и зеленое

Г. Вверху – синее, черное, красное; внизу – зеленое и желтое

**Ключ к вопросам тестирования**

1. **Б 48.Б**
2. **А 49. В**
3. **В 50. Б**
4. **А 51. В**
5. **В52. В**
6. **Б 53. Б**
7. **Б 54. В**
8. **Г55. Б**
9. **В 56. Б**
10. **Г 57. А**
11. **Г 58. В**
12. **В59. Б**
13. **В 60. Б**
14. **В 61. А**
15. **В 62. А**
16. **Г63. А**
17. **Г 64. В**
18. **Б65. В**
19. **В 66. А**
20. **В 67. В**
21. **В 68. Г**
22. **В 69. А**
23. **В 70. А**
24. **В 71. А**
25. **А72. В**
26. **В73. В**
27. **В 74. В**
28. **В75. Б**
29. **Г76. В**
30. **Г 77. В**
31. **Г 78. Г**
32. **В 79. В**
33. **Б 80. А**
34. **Б**
35. **Б**
36. **А**
37. **А**
38. **А**
39. **В**
40. **А**
41. **Б**
42. **В**
43. **А**
44. **А**
45. **А**

**46.Г**

**47.Г**

**Примерная тематика учебных заданий**

1. Периодизация истории физической культуры.
2. Олимпийские игры и другие гимнастические агоны.
3. Национальные системы физического воспитания в Новое время.
4. Основные показатели развития физической культуры и спорта в зарубежных странах после Второй мировой войны.
5. Спортивно-гимнастическое движение в России в начале ХХ века.
6. Спартакиады народов СССР.
7. Достижения советских спортсменов в Олимпийских играх 1952-1988 гг.
8. Достижения российских спортсменов на Играх Олимпиад и зимних Олимпийских играх 1992-2010 гг.
9. Кубанские спортсмены в Олимпийских играх.
10. Основные показатели Игр Олимпиад и зимних Олимпийских игр за время их проведения (1896-2010 гг.).

**Примерная тематика рефератов**

1. Физическая культура Древнего Востока (Индия, Япония, Китай).
2. Гладиаторские бои в Древнем Риме.
3. Древнегреческие Олимпийские игры.
4. Организация рыцарских турниров в Западной Европе.
5. Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов эпохи Возрождения.
6. Философы и просветители Нового времени о роли физического воспитания в формировании личности.
7. Скаутское движение: история и современность.
8. Студенческий спорт: истоки, становление, современность.
9. Движение «Спорт для всех».
10. Вопросы физического воспитания в педагогической и медицинской литературе России ХVII-ХVIII вв.
11. Жизнь и деятельность П.Ф.Лесгафта.
12. Мужество и героизм советских спортсменов в годы Великой Отечественной войны.
13. Дебют спортсменов СССР в Олимпийских играх 1952-1956 гг.
14. Пьер де Кубертен: жизнь и деятельность.
15. Олимпийская символика и атрибутика.
16. Президенты МОК: вклад в олимпийское движение.
17. Олимпийская Хартия – конституция олимпийского движения.
18. Актуальные проблемы в современном спортивном и олимпийском движении.
19. Игры Доброй Воли.
20. Движение «ФэйрПлэй».
21. История становления вида спорта (по выбору студента).

**7. Контрольные вопросы:**

1. История физической культуры и спорта как наука и учебная дисциплина. Предмет, задачи, методы изучения, источники и структура.
2. Характеристика различных теорий происхождения физической культуры.
3. Основные этапы становления и развития физического воспитания в первобытном обществе.
4. Физическая культура в Древней Греции.
5. Сравнительный анализ Афинской и Спартанской систем физического воспитания.
6. Гимнастика в древнегреческой системе физического воспитания.
7. Агонистика в древнегреческой системе физического воспитания.
8. Древнегреческие Олимпийские игры: общественно-политическое значение, организация, программа.
9. Средства и методы физического воспитания в Древнем Риме. Значение цирковых зрелищ для общественно-политической жизни Древнего Рима.
10. Система военно-физической подготовки феодалов. Организация рыцарских турниров.
11. Физическая культура в средневековых городах Западной Европы: истоки, значение для становления современного спорта.
12. Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов эпохи Возрождения (В. Фельтре, И. Меркуриалис, Ф. Рабле, М. Монтень, Я. Коменский, У. Гарвей, А. Везалий, Леонардо да Винчи).
13. Предпосылки и причины возникновения национальных систем физического воспитания в Новое время.
14. Научно-педагогические основы физического воспитания и спорта в Новое время (Д.Локк, Ж.Ж.Руссо, И.Г.Песталоцци).
15. Немецкая национальная система физического воспитания в Новое время.
16. Французская национальная система физического воспитания в Новое время.
17. Шведская национальная система физического воспитания в Новое время.
18. Английская спортивно-игровая система физического воспитания в Новое время.
19. Система гимнастики Ж. Демени и ее значение для развития теории и практики физической культуры.
20. Сокольское гимнастическое движение в Чехии. Содержание сокольской гимнастики.
21. Создание новых систем гимнастики на рубеже ХIХ-ХХ вв. (художественная, индивидуальная и др.).
22. Рекреационное движение в зарубежных странах во второй половине ХIХ – начале ХХ века.
23. Системы физической подготовки молодежи накануне первой мировой войны (Ж. Эбер, Н. Бук).
24. Зарождение современного спорта и основных его направлений в конце XIX века (любительский, профессиональный, рабочий, студенческий, клерикальный и др.).
25. Скаутское движение: история и современность.
26. Физическая культура и спорт в зарубежных странах между Первой и Второй мировыми войнами (новые системы и методы, милитаризация и другие тенденции).
27. Международное рабочее спортивное движение между Первой и Второй мировыми войнами.
28. Развитие физической культуры и спорта в зарубежных странах после Второй мировой войны.
29. Движение «Спорт для всех»: содержание, основные тенденции развития на современном этапе.
30. Самобытные формы физического воспитания у славян, проживающих на территории России (VI-VIII вв.).
31. Физическое воспитание в Киевской Руси и русских княжествах в период феодальной раздробленности (IX-XIV вв.)
32. Физическое воспитание в медицинской и педагогической литературе средневековой Руси (В.Мономах, Авиценна, Е.Славинецкий).
33. Физическая культура в Российском государстве (ХIV-ХVII вв.).
34. Влияние реформ Петра I на развитие физической культуры дворянства в период образования Российской Империи.
35. Создание основ национальной системы физической подготовки в армии в XVIII в. (Суворов А.В., Ушаков Ф.Ф.).
36. Физическая подготовка в русской армии и на флоте во второй половине XIX - начале XX вв.
37. Физическое воспитание в учебных заведениях России в XVIII - первой половине XIX в.
38. Физическое воспитание в учебных заведениях России во второй половине XIX в. – начале XX в.
39. Взгляды прогрессивных деятелей России XVIII- XIX вв. на физическое воспитание (В.Н. Татищев, И.И. Бецкой, Н.И. Новиков).
40. Вопросы физического воспитания в педагогических взглядах Покровского Е.А. и Дементьева Е.М.
41. Развитие естественно-научных основ физического воспитания во второй половине ХIХ в. (Пирогов Н.И., Сеченов И.М.).
42. Развитие педагогических основ физического воспитания во второй половине ХIХ в. (Писарев Д.И., Ушинский К.Д., Толстой Л.Н.).
43. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях России в начале ХХ в. (отряды «потешных», скаутов, студенческий спорт).
44. Учение П.Ф.Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность.
45. Теория и система физического образования П.Ф. Лесгафта.
46. Возникновение и развитие спортивного движения в России во второй половине XIX – начале ХХ вв.
47. Участие спортсменов Российской Империи в международном олимпийском движении до 1917 года (создание РОК, участие спортсменов в Олимпийских играх, Всероссийские Олимпиады).
48. Физическая культура в Советской России годы гражданской войны. Роль Всевобуча в развитии физкультурного движения.
49. Физическая культура и спорт в СССР в 20-30-е гг. ХХ в. (ВСФК, кружки физической культуры и др.).
50. Всесоюзная Спартакиада 1928 года: значение, итоги, победители.
51. Создание физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР», значение для развития массовой физической культуры.
52. Создание государственных и общественных органов управления физкультурно-спортивным движением в СССР (Всесоюзный Совет ФК, Всесоюзный Комитет ФК, КФК, ДСО и др.).
53. Физическая культура в СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.).
54. Физическая культура и спорт в СССР в 1945-1955 гг. Выход советского спорта на международную спортивную арену.
55. Постановление ЦК ВКП(б) о физической культуре 1948 года: значение для дальнейшего развития физической культуры и спорта в СССР.
56. Создание НОК СССР. Дебют советских спортсменов в Олимпийских играх 1952-1956 гг.
57. Спартакиады народов СССР и их роль в развитии массового физкультурно-спортивного движения.
58. Физкультурно-спортивное движение в СССР (1960-1980 гг.). Физическое воспитание учащейся молодежи.
59. Физическая культура и спорт в России после распада СССР (90-е гг. ХХ в.- начало ХХI в.).
60. Физическая культура в Российской Федерации на современном этапе: правовые и организационные основы, развитие спорта, физкультурно-спортивная работа с учащейся молодежью.
61. Исторические предпосылки возрождения Олимпийских игр современности. Роль Пьера де Кубертена.
62. Первый атлетический конгресс 1894 года, его значение в становлении международного олимпийского движения.
63. Международное олимпийское движение до Первой мировой войны: особенности, итоги, выдающиеся спортсмены.
64. Международное олимпийское движение между Первой и Второй мировыми войнами (1920-1936гг.): особенности, итоги, выдающиеся спортсмены.
65. Международное олимпийское движение после Второй мировой войны до конца 1980гг.: особенности, итоги, выдающиеся спортсмены.

64. Игры XXII Олимпиады в Москве.

65. Игры Доброй Воли (1986-2001 гг.): история, содержание, значение.

66. Международное олимпийское движение в конце ХХ- начале ХХI века: особенности, итоги, выдающиеся спортсмены.

67. Анализ участия советских спортсменов в летних Олимпийских играх 1956-1960 гг.

68. Анализ участия советских спортсменов в летних Олимпийских играх 1964-1968 гг.

69. Анализ участия советских спортсменов в летних Олимпийских играх 1972-1976 гг.

70 Анализ участия советских спортсменов в летних Олимпийских играх 1980-1988 гг.

71. Анализ участия советских спортсменов в зимних Олимпийских играх 1956-1960 гг.

72. Анализ участия советских спортсменов в зимних Олимпийских играх 1964-1968 гг.

73. Анализ участия советских спортсменов в зимних Олимпийских играх 1972-1980 гг.

74. Анализ участия советских спортсменов в зимних Олимпийских играх 1984-1988 гг.

75. Анализ участия спортсменов СССР (СНГ) в Олимпийских играх 1992г.

**76.**Анализ участия спортсменов России в летних Олимпийских играх

1996-2004 гг.

77. Анализ участия спортсменов России в летних Олимпийских играх 2004-2012 гг.

1. Анализ участия спортсменов России в зимних Олимпийских играх 1992-1994 гг.
2. Анализ участия спортсменов России в зимних Олимпийских играх 1998-2002 гг.
3. Анализ участия спортсменов России в зимних Олимпийских играх 2006-2014 гг.
4. Актуальные проблемы современного международного Олимпийского движения.
5. Паралимпийские игры: истоки, содержание, организация, выдающиеся спортсмены.
6. Анализ участия донских спортсменов в олимпийских играх (1952-2016 гг.).

**8. Темы контрольных работ**

**по Истории физической культуры и спорта**

1.Актуальность опыта физического воспитания Древней Греции для современности.

2.Социально-зрелая, творческая личность- миф или реальность в эпоху глобализации.

3. Проблемы и перспективы развития физической культуры и донского спорта в XXI веке.

4. Здоровый образ жизни и духовность.

5. Физическая культура Древнего Востока ( Индия, Япония, Китай).

6.Гладиаторские бои в Древнем Риме.

7.Организация рыцарских турниров в Западной Европе.

8.Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов эпохи Возрождения.

9.Философы и просветители Нового времени о роли физического воспитания и формировании личности.

10.Вопросы физического воспитания в педагогической и медицинской литературе России XVII - XVIII вв.

11. Скаутское движение: история и современность.

12. Физическое воспитание в учебных заведениях России XVIII - первой половины XIX века.

13.Физическое воспитание в учебных заведениях России во второй половине XIX - начале XX века.

14. Развитие педагогических основ физического воспитания во второй половине XIX века ( Писарев Д.И., Ушинский К.Д., Толстой Л.Н.).

15. Российская система физического воспитания в 21 веке: проблемы и перспективы развития.

16. История становления вида спорта ( по выбору студента).

17. Гуманистическое движение «Спорт для всех»: прошлое, настоящее и будущее.

18.Международные детские игры « Спорт – искусство – интеллект»: история возникновения и развития.

19. Физическая культура детей и подростков и формирование здорового образа жизни.

20. Становление советской системы физической культуры и спорта (1917-1941 гг.)

21. Физическая культура и спорт на службе обороны Родины в годы 1941-1945гг.

22.Пьер Кубертен : жизнь и деятельность.

23.Олимпийская символика и атрибутика.

24.Олимпийская Хартия – конституция олимпийского движения.

25. Дебют спортсменов СССР в летних Олимпийских играх 1952-1960 гг.

26.Система подготовки советских спортсменов к Играм летних Олимпиад и зимним Олимпийским играм 1964-1992 гг.

27.Система подготовки российских спортсменов к Играм летних Олимпиад и зимним Олимпийским играм 1996-2012 гг.

28.Здоровый образ жизни и воспитание личности ( здоровье - развитие – личность).

29. Игры Доброй Воли( 1986-2001гг.): история, содержание, значение.

30. Актуальные проблемы в современном спортивном и олимпийском движении.

31. Движение «ФэйрПлэй».

32. Паралимпийские игры: истоки, содержание, организация, выдающиеся спортсмены.

33. Международное рабочее спортивное движение.

34.Детский спорт: проблема гуманизации.

35.Адаптивный спорт.

36.Профессиональный спорт.

37. Здоровый образ жизни – духовное, физическое, умственное, культурное, социальное, эстетическое развитие российской молодежи.

38. Современная система подготовки российских спортсменов к участию в играх Олимпиад.

39. Жизнь и деятельность российского ученого – новатора П.Ф. Лесгафта- актуальность его научных трудов по физическому воспитанию молодежи для современности.

40.Студенческий спорт: истоки, становление и современность.

41.Президенты МОК: вклад каждого из них в олимпийское движение.

42.Античные герои Греции: Геракл, Ахилл, Одиссей и Алкивиад- их жизнь и судьбы- пример для подражания ?!

43. Анализ выступления российских спортсменов наXXX Летних олимпийских Играх - 2012г. в Лондоне.

44. Анализ выступления российских спортсменов на Всемирной летней Универсиаде в г. Казани-2013 г.

45. Анализ выступления российских спортсменов наXXII Зимних олимпийских Играх - 2014г. в г.Сочи.

46. Стратегия воспитания юных спортсменов в эпоху глобализации.

47. Этнокультурное разнообразие спорта.

48. Спортивная этика и трансформация ценностей олимпийского спорта в эпоху глобализации.

49. основные тенденции развития системы тренировки в современной олимпийской подготовке.

50. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - мощный фактор приобщения донской (российской) молодежи к здоровому образу жизни («ЗОЖ»).

51. Анализ выступления донских спортсменов – олимпийцев в летних Олимпийских играх 1952-2016гг.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**9.1 Основная литература**

1. **Голощапов Б.Р**. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для вузов.-7е изд. / Б.Р. Голощапов. – М.: Академия, 2011. – 312с. – (Высш. образование).
2. **Голощапов Б**.**Р**. История физической культуры и спорта (Электронный ресурс): Учеб.литер. в электронном формате. -8-е изд., перераб.-М.:Академия, 2011.-1 электрон.опт.диск (СD-R).- (Высш.проф.образование:Бакалавриат).

**9.2.Дополнительная литература**

1. **Деметр Г.**С. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения. – М.: Советский спорт, 2005. – 324 с.
2. **Дутчак М.В., Литвиненко С.Н. Лубышева Л.И. –** Научный форум по актуальным проблемам олимпийского спорта и спорта для всех; Журнал «Теория и практика физической культуры» – № 1, 2011. - с.61.
3. **Исинбаева Е.Г., Якимович В.С. –** Современные Олимпийские игры – праздник идеалов олимпизма; Журнал «Теория и практика физической культуры» – № 8, 2010. - с.9.
4. **Лапочкин С.В., Мутаев, И.Ш. –** Студенческий спорт и спортивное наследие; Журнал «Теория и практика физической культуры» - № 11, 2009. - с. 24.
5. **Суслов, Ф.П. –** О тенденциях выступления российских спортсменов на Играх Олимпиад в неофициальном командном зачете; Журнал «Теория и практика физической культуры» - № 12, 2009. - с. 56.
6. **Энциклопедия** Олимпийского спорта. Под общей ред. В.Н. Платонова. – Киев: Олимпийская литература, 2004. Т. 1, 2, 3.

**9.3. Интернет – ресурсы:**

1. Энциклопедия спорта Кирилла и Мефодия
2. Ежедневный обзор СПОРТИВНОЙ ПРЕССЫ
3. http: ||www.olympic.ru|ru|press\_ review/asp
4. ОЛИМПИЙСКИЙ ВЕСТНИК
5. Официальное издание ОЛИМПИЙСКОГО КОМИТЕТА РОССИИ
6. http: ||www.olympic.ru|ru|bulletinOCR.asp
7. . [www.olympic.org](http://www.olympic.org)
8. Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://libsport.ru

**10. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

В процессе изучения дисциплины используется мультимедийное сопровождение процесса обучения, проектор, слайды, таблицы.